

La TERCERA

M I S I Ó N

Uninorte se extiende

EN ESTA EDICIÓN:

Centro de Consultorías y servicios

03 Restauración del cano en la Mojana

Más Allá de las Banderas Somos Mujeres

Pisotón

04 No existe Salud sin Salud Mental

Familias que Generan Bienestar en el CDI 20 de Julio de Barranquilla

Centro de Educación Continuada

05 1,400 Educadores se Capacitan en Educación Inicial y Primaria

Avances y Desafíos del Desarrollo Infantil

Nos quedan seis años: lo que debe hacer la Extensión universitaria antes del 2030



Paola Alcázar H.
Directora de Extensión
palcazar@uninorte.edu.co

La transición demográfica y ambiental, las microcredenciales y el reskilling, la IA y la inclusión son los grandes desafíos

El 2030 está a la vuelta de la esquina; y el pacto que 193 países firmaron en el 2015; está a punto de vencer.

Todos los ciudadanos del mundo hemos tenido el deber y la responsabilidad de cumplir con unos Objetivos de Desarrollo que han intentado hacer un mundo más próspero para el planeta y para quienes habitamos en él.

Pero más allá de las personas, las organizaciones se han adherido a este compromiso y las universidades han hecho parte de este acuerdo. Desde sus funciones misionales: docencia, investigación y extensión con pertinencia e impacto social; estamos haciendo la tarea

Desde sus inicios- siglo XIX- en el Reino Unido, la extensión ha sido una herramienta de democratización del conocimiento.

En América Latina, adaptada a realidades locales, ha promovido innovación y desarrollo. En Colombia, la Ley 30 de 1992, la

institucionalizó como una de las tres misiones de la educación superior.

La interacción entre universidades, empresas y administraciones públicas, llamado desde la extensión universitaria, la triple hélice, desempeña un papel clave en el desarrollo económico y la competitividad de las regiones.

Aunque existen distintos caminos para alcanzarla, en la extensión universitaria, tenemos retos que contribuyen a esto, como la formación continua, la transición climática, digital y demográfica, la igualdad de género y la inclusión de poblaciones que van desde la primera infancia hasta los adultos mayores.

Según la ONU, en su Plan Estratégico 2025; menos de dos tercios de las mujeres están en el mercado laboral, mientras que el 90% de los hombres sí lo está. Por lo tanto, se necesita un cambio que logre el reconocimiento social de la igualdad. Desde la Consultoría y Servicios de Uninorte han impulsado proyectos como la protección e integración de mujeres en contextos migratorios

La TERCERA

M I S I Ó N

Uninorte se extiende

Uninorte reafirma su compromiso con la Región Caribe con proyectos como la restauración de la Mojana sucreña, la capacitación de 1.400 docentes en educación inicial y primaria y el bienestar y salud mental de nuestros niños. Estas iniciativas no solo reflejan una respuesta académica a problemas sociales complejos, sino que también promueven una colaboración efectiva entre la universidad y diversos sectores de la sociedad

La formación continua es una de las áreas de extensión en Uninorte con una dinámica imparable. El trabajo permanente en el diseño para adoptar un aprendizaje a lo largo de la vida acorde con las necesidades de oferta y demanda, la participación de los grupos más vulnerables, el fomento del emprendimiento tecnológico, el intraemprendimiento y la inclusión, son apenas algunas de las tareas por hacer.

La lógica de las microcredenciales entre la educación continua y los departamentos que ofrecen cursos cortos certificarán distintas etapas de la formación; la virtualidad para expandir el alcance de los programas de extensión a comunidades remotas o subatendidas, la tendencia hacia la educación basada en competencias como la colaboración, la comunicación o la empatía se vuelven más importantes que nunca para aprovechar la inteligencia artificial y que las empresas inviertan en el capital humano y el reskilling (recapacitación) que suman a la transformación digital y el teletrabajo.

El envejecimiento saludable conlleva una mano de obra cada vez más reducida. En el 2030 la cantidad de personas mayores de 60 años crecerá en un 56% y llegará a 1.400 millones, lo cual representa el 56% de la

población mundial. En el caso de Colombia, la CEPAL señala que el aumento de la población mayor superará los 9'739.00 de personas en el 2030, lo que equivale al 17.5% de la población total. Los mayores de 60 años volverán a estudiar, los jóvenes aprenderán de una manera diferente y la nueva fuerza laboral multigeneracional invita a capacitarnos permanentemente.

A pesar de los avances significativos, la extensión universitaria en Colombia enfrenta desafíos que requieren atención estratégica para su sostenibilidad a largo plazo. Uno de los principales retos es la financiación adecuada, ya que las universidades a menudo lidian con presupuestos limitados y una alta dependencia de fondos externos, susceptibles a la inestabilidad política y económica de las regiones.

Además, la coordinación entre instituciones educativas y comunitarias frecuentemente carece de alineación y objetivos comunes, lo que puede llevar a la duplicación de esfuerzos o al subaprovechamiento de recursos. Sin embargo, estas dificultades también presentan oportunidades para innovar y mejorar

Los desafíos actuales requieren también nuevas formas de cooperación. "El futuro es colaborativo. El modelo de Extensión de Uninorte, está basado en un Modelo de Capitales, que integra el capital relacional, el intelectual, el capital de gestión y el de evaluación. Este enfoque garantiza a las áreas que integran a la extensión, la efectividad y sostenibilidad de sus programas, respondiendo a las necesidades de la comunidad y promoviendo el desarrollo sostenible.

Restauración del caño en la Mojana



El Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo -PNUD- y Uninorte, para implementar alternativas con enfoque de soluciones basadas en la naturaleza para la restauración ecológica de los caños Tomala y Ventanilla mediante la participación comunitaria como base de ordenamiento territorial sostenible en la Mojana sucreña.

El proyecto es liderado por la División de Ingenierías y por Humanidades y Ciencias Sociales.

Más Allá de las Banderas Somos Mujeres

Con el propósito de seguir fortaleciendo las capacidades para la incidencia y articulando las iniciativas comunitarias con los planes de desarrollo local, se ha ampliado el acuerdo de cooperación con ONU Mujeres para la implementación del proyecto "Más Allá de las Banderas Somos Mujeres" en Riohacha, Maicao y Valledupar. Actualmente, el proyecto se desarrolla en Barranquilla, Soledad, Cartagena y Santa Marta, y tiene como objetivo la protección, el empoderamiento y la integración socioeconómica de las mujeres.

Asimismo, se busca consolidar el Laboratorio para el Impulso Económico de las Mujeres, ofreciendo una plataforma de inclusión económica a través del empleo y el emprendimiento. El proyecto también se enfoca en fortalecer alianzas con el sector productivo y actores locales del ecosistema de integración económica para promover la empleabilidad, mejorar la comercialización, garantizar acceso a servicios de cuidado, y sensibilizar sobre temas de inclusión y reducción de brechas de género.

El proyecto es implementado gracias al liderazgo de la División de Ciencias de la Salud, la Escuela de Negocios y la División de Derecho, Ciencia Política y Relaciones Internacionales.



No existe Salud sin Salud Mental



Pisotón asistió al Gran Foro Nacional de Salud Mental "No existe salud, sin salud mental", organizado por la Comisión Accidental de Salud Mental del Congreso de la República, donde se abordó la importancia de integrar la educación emocional en las instituciones educativas como política pública. Con la participación de expertos en salud mental, buscó establecer una base sólida para acompañar a la juventud colombiana y fortalecer su bienestar emocional

Durante el evento, el presidente de la Comisión, el senador Carlos Julio González, destacó la importancia de estos encuentros como un avance significativo para la salud mental en Colombia. Señaló la existencia de programas exitosos como el que lleva 26 años implementándose en la Universidad del Norte, que ilustran el potencial de las alianzas entre el ámbito legislativo, académico y gremial en la promoción de una salud mental robusta desde la infancia

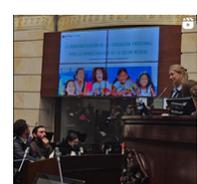
Familias que Generan Bienestar en el CDI 20 de Julio de Barranquilla

Con el propósito de contribuir al desarrollo integral de los niños y las niñas de la ciudad de Barranquilla, el programa Pisotón ha estado trabajando de la mano con la Alcaldía de Barranquilla y la Fundación Procaps en el desarrollo del taller "Familias que generan Bienestar", un espacio que vivieron 60 familias que pertenecen al CDI 20 de Julio. Esta jornada que incluyó actividades como la lectura de cuentos, charlas y ejercicios padres e hijos, contribuye a la promoción de vínculos afectivos seguros y sanos, la consolidación de adecuadas prácticas de crianza y el desarrollo en habilidades socioemocionales, priorizando la salud mental de la primera infancia.

"Venimos construyendo estos talleres en familia, y es padres e hijos alrededor de un proceso importantísimo que es el proceso de desarrollo emocional para la construcción de una adecuada salud mental. Nuestro alcalde muy preocupado por la salud mental quiso que iniciáramos tan temprano posible como fuera posible, por eso estuvimos en el CDI 20 de Julio, en esta oportunidad aprendiendo sobre el vínculo afectivo" aseguró Ana Rita Russo directora del Programa Pisotón.



En las redes de Extensión



Pisotón [pisoton_uninorte](#)

¡Seguimos trabajando para promover la educación emocional en las instituciones educativas de Colombia.

Hoy estuvimos representando a la [@uninorteco](#) en el Gran Foro de Salud Mental: "No Existe Salud, sin Salud Mental" organizado por la Comisión Accidental de Salud Mental del Congreso de La República. Fue una valiosa oportunidad para analizar la prevención y promoción de la salud mental y la educación emocional en nuestro país. Durante el diálogo con expertos, contribuimos a la construcción de una ruta hacia una política pública que haga obligatoria la educación emocional en las instituciones educativas, que por supuesto debe ser pensada con el único objetivo de acompañar a los niños, niñas y adolescentes de Colombia.

Gracias Senador [@carlosjulioy](#) por esta invitación y por hacernos extensiva esta iniciativa que acompañamos desde nuestra experiencia.

1,400 Educadores se Capacitan en Educación Inicial y Primaria



El Ministerio de Educación Nacional, en colaboración con la Universidad del Norte, ha iniciado este semestre el Programa de Formación y Acompañamiento para más de 1,400 educadores de la región Caribe. Este programa, que se enmarca en la estrategia nacional para mejorar las prácticas pedagógicas de maestros de educación inicial, básica primaria y primer grado de secundaria, se lleva a cabo en siete macrorregiones del país. La formación, que será certificada por Uninorte, cubrirá 144 horas de modalidad mixta, incluyendo encuentros presenciales y tutorías, y se centrará en temas como educación inclusiva, innovación educativa y metodologías activas, con el objetivo de cerrar brechas de aprendizaje y contribuir al desarrollo profesional docente.

Este proyecto está bajo la dirección del IESE y el CEC, con apoyo de Pisotón

Avances y Desafíos del Desarrollo Infantil

El Centro de Investigaciones en Desarrollo Humano (CIDHUM), en colaboración con el Centro de Educación Continuada y el Departamento de Psicología de Uninorte, organizó el "Seminario Futuro: pensando el cuidado de la infancia". Este evento, enfocado en los primeros años de vida infantil, exploró una variedad de enfoques y metodologías para el diseño de programas centrados en el desarrollo físico, cognitivo, emocional y social de los niños.

Con destacadas participaciones del Vicerrector Académico de Uninorte, Alberto de Castro, y el psicólogo Rubén Ardila, se resaltó la importancia de una educación integral desde la infancia y se discutieron las potenciales aplicaciones de tecnologías avanzadas como la inteligencia artificial en la educación y el cuidado infantil. El seminario también subrayó el papel crucial de la investigación y las intervenciones tempranas en la formación de capacidades adaptativas en los niños, abogando por un enfoque holístico en el cuidado y la educación infantil.



En las redes de Extensión



cecunorte

[HHoy dimos inicio a la primera sesión del proyecto de formación de maestros y maestras de educación inicial, básica primaria y primer grado de básica secundaria 🇵🇪 Una iniciativa que ha sido posible gracias al liderazgo del @ieseuninorte @cecunorte @pisoton_uninorte y el apoyo del @mineducacioncol.](#)

[Cerca de 1.400 docentes en todo el territorio del Caribe colombiano se verán beneficiados de este proyecto que busca fortalecer los procesos educativos en la región 🇵🇪](#)

#FormaciónDocentes #MEN #Educación #Caribe