

“En medio de la dificultad reside la oportunidad.”

Albert Einstein

Nombre:

Grupo :

1. Dada $f = \{(x, y)/y = x^2 - 8x + 14\}$

(a) Grafique f , determinando su dominio y su rango

(b) ¿Para qué valor o valores de x , $f(x) = 3$

(c) ¿Para qué valor o valores de x , $f(x) > 2$?

(d) Determine $\frac{f(x) - f(2)}{x - 2}$

2. Dada $f(x) = \sqrt{x^2 - 4}$ y $g(x) = \frac{1}{\sqrt{x - 1}}$

(a) Determine $Dom(f)$ y $Dom(g)$

(b) Si $w(x) = \sqrt{x^2 - 4} \cdot \frac{1}{\sqrt{x - 1}} = \frac{\sqrt{x^2 - 4}}{\sqrt{x - 1}}$, determine $Dom(w)$

(c) Si $z(x) = \sqrt{\frac{x^2 - 4}{x - 1}}$, determine $Dom(z)$

(d) Determine $(f \circ g)(x)$

3. Dadas las funciones $f(x) = \frac{x}{x + 2}$, $g(x) = \frac{1}{x + 5}$ y $w(x) = 2x + 1$

(a) Determine $f^{-1}(x)$

(b) Determine $g^{-1}(x)$

(c) Para qué valor o valores de x , $f(x) = g(x)$?

(d) Para qué valor o valores de x , $g(x) = w(x)$

“En medio de la dificultad reside la oportunidad.”

Albert Einstein

Nombre:

Grupo :

1. Dada $f = \{(x, y)/y = x^2 - 10x + 23\}$

(a) Grafique f , determinando su dominio y su rango

(b) ¿Para qué valor o valores de x , $f(x) = 3$

(c) ¿Para qué valor o valores de x , $f(x) > 2$?

(d) Determine $\frac{f(x) - f(2)}{x - 2}$

2. Dada $f(x) = \sqrt{x^2 - 9}$ y $g(x) = \frac{1}{\sqrt{x - 1}}$

(a) Determine $Dom(f)$ y $Dom(g)$

(b) Si $w(x) = \sqrt{x^2 - 9} \cdot \frac{1}{\sqrt{x - 1}} = \frac{\sqrt{x^2 - 9}}{\sqrt{x - 1}}$, determine $Dom(w)$

(c) Si $z(x) = \sqrt{\frac{x^2 - 9}{x - 1}}$, determine $Dom(z)$

(d) Determine $(f \circ g)(x)$

3. Dadas las funciones $f(x) = \frac{x}{x - 3}$, $g(x) = \frac{1}{x + 5}$ y $w(x) = 2x + 1$

(a) Determine $f^{-1}(x)$

(b) Determine $g^{-1}(x)$

(c) Para qué valor o valores de x , $f(x) = g(x)$?

(d) Para qué valor o valores de x , $f(x) = w(x)$?

“En medio de la dificultad reside la oportunidad.”

Albert Einstein

Nombre:

Grupo :

1. Dada $f = \{(x, y)/y = x^2 - 8x + 13\}$

(a) Grafique f , determinando su dominio y su rango

(b) ¿Para qué valor o valores de x , $f(x) = 2$

(c) ¿Para qué valor o valores de x , $f(x) > 3$?

(d) Determine $\frac{f(x) - f(3)}{x - 3}$

2. Dada $f(x) = \sqrt{x^2 - 4}$ y $g(x) = \frac{1}{\sqrt{x + 1}}$

(a) Determine $Dom(f)$ y $Dom(g)$

(b) Si $w(x) = \sqrt{x^2 - 4} \cdot \frac{1}{\sqrt{x + 1}} = \frac{\sqrt{x^2 - 4}}{\sqrt{x + 1}}$, determine $Dom(w)$

(c) Si $z(x) = \sqrt{\frac{x^2 - 4}{x + 1}}$, determine $Dom(z)$

(d) Determine $(f \circ g)(x)$

3. Dadas las funciones $f(x) = \frac{x}{x - 2}$, $g(x) = \frac{1}{x + 5}$ y $w(x) = 2x + 1$

(a) Determine $f^{-1}(x)$

(b) Determine $g^{-1}(x)$

(c) Para qué valor o valores de x , $f(x) = g(x)$?

(d) Para qué valor o valores de x , $g(x) = w(x)$

“En medio de la dificultad reside la oportunidad.”

Albert Einstein

Nombre:

Grupo :

1. Dada $f = \{(x, y)/y = x^2 - 10x + 22\}$

(a) Grafique f , determinando su dominio y su rango

(b) ¿Para qué valor o valores de x , $f(x) = 3$

(c) ¿Para qué valor o valores de x , $f(x) > 2$?

(d) Determine $\frac{f(x) - f(3)}{x - 3}$

2. Dada $f(x) = \sqrt{x^2 - 4}$ y $g(x) = \frac{1}{\sqrt{x + 1}}$

(a) Determine $Dom(f)$ y $Dom(g)$

(b) Si $w(x) = \sqrt{x^2 - 4} \cdot \frac{1}{\sqrt{x + 1}} = \frac{\sqrt{x^2 - 4}}{\sqrt{x + 1}}$, determine $Dom(w)$

(c) Si $z(x) = \sqrt{\frac{x^2 - 4}{x + 1}}$, determine $Dom(z)$

(d) Determine $(f \circ g)(x)$

3. Dadas las funciones $f(x) = \frac{x}{x + 2}$, $g(x) = \frac{1}{x + 5}$ y $w(x) = 2x + 1$

(a) Determine $f^{-1}(x)$

(b) Determine $g^{-1}(x)$

(c) Para qué valor o valores de x , $f(x) = g(x)$?

(d) Para qué valor o valores de x , $g(x) = w(x)$
