ENGLISH LANGUAGE PROGRAM

PROGRAMA PARA PREGRADO

INSTITUTO DE IDIOMAS - UNIVERSIDAD DEL NORTE

En este documento se describe de manera general el programa de inglés como exigencia de idiomas. iidiomas_pregrado@uninorte.edu.co



ENGLISH LANGUAGE PROGRAM

El programa de inglés sin créditos tiene como objetivo desarrollar competencias comunicativas en los estudiantes de pregrado para prepararlos en todas las formas de interacción en las que el inglés sea la herramienta de comunicación.

ESTRUCTURA DEL PROGRAMA:

8 Niveles de 64 horas cada uno y un curso de nivelatorio de 80 horas.

NIVEL	MCE
Exigencia Inglés Nivelatorio*	A1.1
EX. INGLÉS I	A1.2
EX. INGLÉS II	A2.1
EX. INGLÉS III	A2.2
EX. INGLÉS IV	B1.1
EX. INGLÉS V	B1.2
EX. INGLÉS VI	B1.3
EX. INGLÉS VII	B2.1
EX. INGLÉS VII	B2.2

DESCRIPCIÓN DE LOS OBJETIVOS DEL PROGRAMA

El Programa de inglés sin créditos de la Universidad del Norte tiene como objetivo proporcionar a nuestros estudiantes el desarrollo del idioma necesario para alcanzar el dominio B2 de acuerdo con el Marco Común Europeo de Referencia (MCER).

Después de completar el programa, los estudiantes podrán:

- (1) leer y escuchar críticamente para determinar las ideas principales y los detalles y hacer inferencias tanto sobre temas concretos como abstractos;
- (2) expresar y apoyar ideas oralmente e interactuar con fluidez, precisión y espontaneidad; y
- (3) Escribir con coherencia y precisión en contextos personales, profesionales y académicos en relación con una amplia gama de temas.
- (4) El programa también tiene como objetivo fomentar la apertura de los estudiantes hacia su propia cultura y otras culturas y proporcionar herramientas para interactuar



con éxito con los demás.

5) Finalmente, tiene como objetivo proporcionar un entorno de aprendizaje que fomente la ciudadanía activa y aumente la conciencia de los estudiantes sobre los problemas locales, nacionales e internacionales.

OBJETIVOS DEL PROGRAMA POR NIVEL

- *Exigencia Inglés Nivelatorio: Este curso preparatorio es el primero de nueve que proporciona los fundamentos básicos del lenguaje que permiten a los estudiantes desarrollar habilidades para escuchar, hablar, leer y escribir desde el nivel Pre-A1 hasta el nivel principiante A1. Se enfoca en usar el lenguaje para comunicarse e interactuar con otros sobre temas familiares y cotidianos. Los estudiantes también tendrán la oportunidad de desarrollar habilidades de estudio y estrategias de aprendizaje que les permitirán comenzar su proceso de aprendizaje de idiomas de manera exitosa y autónoma.
- Nivel 1: Este curso es el segundo de nueve que tiene como objetivo continuar desarrollando las habilidades de comprensión auditiva, expresión oral, lectura y escritura en el nivel de competencia A1. Se enfoca en usar el lenguaje para comunicarse e interactuar con otros sobre temas familiares y cotidianos. Los estudiantes tendrán la oportunidad de expresar sus preferencias personales y brindar apoyo a sus ideas.
- Nivel 2: Este curso es el tercero de nueve que tiene como objetivo desarrollar habilidades de comprensión auditiva, expresión oral, lectura y escritura en el nivel principiante de competencia A2. Este curso se enfoca en el uso del lenguaje para comunicarse e interactuar con otros sobre temas de relevancia inmediata. Los estudiantes tendrán la oportunidad de reconocer y dar opiniones con apoyo.
- Nivel 3: Este curso es el cuarto de nueve que tiene como objetivo continuar desarrollando las habilidades de comprensión auditiva, expresión oral, lectura y escritura en el nivel de competencia de nivel A2 intermedio a alto. Se enfoca en usar el lenguaje para comunicarse e interactuar con otros sobre temas de relevancia inmediata. Los estudiantes tendrán la oportunidad de expresar su acuerdo y desacuerdo y dar consejos.
- Nivel 4: Este curso es el quinto de nueve que tiene como objetivo desarrollar



habilidades de comprensión auditiva, expresión oral, lectura y escritura en el nivel de competencia B1 inicial. Sirve de puente entre la base del lenguaje en los niveles inferiores (Nivelatorio-Nivel 3 a la aplicación y expansión del lenguaje en los niveles superiores (Niveles 5-8). Los estudiantes comenzarán a facilitar conversaciones sencillas con principios y finales claros.

- Nivel 5: Este curso es el sexto de nueve que tiene como objetivo continuar desarrollando las habilidades de comprensión auditiva, expresión oral, lectura y escritura en el nivel intermedio de competencia B1. Se enfoca en usar el lenguaje para comunicarse en situaciones espontáneas simples que se encuentran regularmente en diferentes contextos, interactuar en conversaciones extendidas basándose en ideas presentadas y resumir ideas.
- Nivel 6: Este curso es el séptimo de nueve que tiene como objetivo continuar desarrollando las habilidades de comprensión auditiva, expresión oral, lectura y escritura en el nivel alto de competencia B1. Se centra en el uso del lenguaje para comunicarse e interactuar en situaciones espontáneas que se encuentran habitualmente en diferentes contextos. Los estudiantes desarrollarán habilidades para resumir y sintetizar, comparar y contrastar ideas y utilizar ventajas y desventajas para respaldar una posición.
- Nivel 7: Este curso es el octavo de nueve que tiene como objetivo desarrollar habilidades de comprensión auditiva, expresión oral, lectura y escritura en el nivel de competencia inicial B2. Se enfoca en usar el lenguaje para comunicarse e interactuar con otros. Los estudiantes interpretarán información, desarrollarán argumentos claros y explicarán ideas sobre temas abstractos.
- Nivel 8: Este curso es el último de nueve que tiene como objetivo continuar desarrollando las habilidades de comprensión auditiva, expresión oral, lectura y escritura en el nivel intermedio de competencia B2. Se enfoca en usar el lenguaje para comunicarse e interactuar con otros demostrando todas las habilidades desarrolladas a lo largo del programa. Este curso aumentará la conciencia de los estudiantes sobre otras culturas y cómo la comunicación es un vehículo para superar los límites y los estereotipos.

ⁱ La programación de cursos está sujeta a cambios de acuerdo con las políticas académicas y administrativas de la Universidad del Norte.

