

SEMINARIO FUTURO: PENSANDO EL CUIDADO DE LA INFANCIA

Justificación:

El Congreso Futuro: Pensando el Cuidado de la Infancia posee una pertinencia y una importancia significativas dentro del marco de formación profesional y el contexto actual. En primer lugar, considerando la creciente atención e interés que se le ha dado a la infancia en los últimos años, un evento de esta naturaleza se convierte en una plataforma fundamental para profundizar en los conocimientos, habilidades y estrategias necesarias para garantizar el bienestar y desarrollo óptimo de los niños y niñas en nuestra sociedad. Además, en un contexto profesional donde los desafíos en el cuidado de la infancia son diversos y cambiantes, este congreso ofrece una oportunidad invaluable para explorar las últimas investigaciones, tendencias y mejores prácticas en el campo. Esto no solo enriquecerá el conocimiento de los participantes, sino que también les dotará de herramientas prácticas y actualizadas para abordar eficazmente los desafíos presentes y futuros en el cuidado infantil.

Dirigido a:

El Congreso Futuro "Pensando el cuidado de la infancia" está dirigido principalmente a profesionales y personas involucradas en el ámbito del cuidado y atención de la infancia, así como a estudiantes universitarios interesados en esta área. El público objetivo incluye:

1. Profesionales del cuidado infantil: Pediatras, psicólogos, trabajadores sociales, educadores, personal de salud infantil, entre otros, que trabajan directamente con niños y niñas en diversos contextos, como centros de salud, escuelas, organizaciones sin fines de lucro y agencias gubernamentales.
2. Investigadores y académicos: Investigadores en el campo del desarrollo infantil, sociología, psicología infantil y disciplinas afines, así como académicos que se dedican al estudio y la enseñanza de temas relacionados con la infancia.
3. Estudiantes universitarios: Estudiantes de carreras relacionadas con la infancia, como pediatría, psicología, trabajo social, educación inicial, entre otras, que buscan ampliar sus conocimientos y comprender las últimas tendencias y prácticas en el cuidado infantil.
4. Profesionales de medios de comunicación: Periodistas y profesionales de los medios interesados en temas relacionados con la infancia, que pueden difundir y amplificar la información presentada durante el congreso a través de sus plataformas de comunicación.

Dado que el evento será difundido en línea a través de redes sociales y contará con una conferencia de prensa para los conferenciantes invitados, también se espera la participación de personas interesadas en el tema del cuidado infantil que puedan acceder al contenido del congreso de manera remota.

Resultados De Aprendizaje

1. Exploración de diferentes enfoques y metodologías en el diseño de programas y actividades para el desarrollo infantil, a través de la exposición a diversas perspectivas y experiencias compartidas durante el congreso.
2. Reflexión sobre la importancia de la colaboración con familias y comunidades en la promoción del bienestar infantil, a partir de las discusiones y análisis de casos presentados por los conferenciantes.
3. Reconocimiento de la relevancia del trabajo interdisciplinario en el cuidado de la infancia, a partir de las experiencias y recomendaciones compartidas por los expertos durante las sesiones del congreso.
4. Sensibilización sobre la diversidad cultural, social y emocional en el cuidado de la infancia, a través de la exposición a perspectivas diversas y ejemplos contextualizados presentados durante el evento.

Metodología

1. Día de Congreso en Barranquilla: Ponencias y Conversatorios: Durante este día, se llevarán a cabo una serie de ponencias y conversatorios en Barranquilla, donde los conferenciantes invitados y expertos en el cuidado de la infancia compartirán sus conocimientos, experiencias y perspectivas sobre temas relevantes para el público objetivo. Estas sesiones podrían incluir presentaciones magistrales, paneles de discusión, mesas redondas y sesiones interactivas donde los participantes puedan hacer preguntas y participar en debates.
2. Días de Ponencias Centrales en Municipios del Proyecto: Ponencias Centrales: En cada municipio del proyecto, se llevará a cabo una ponencia central presentada por investigadores asociados al proyecto. Estas ponencias podrían centrarse en aspectos específicos del cuidado de la infancia relevantes para cada comunidad, como desafíos locales, prácticas innovadoras o resultados de investigaciones realizadas en el contexto local.
3. Sesiones de Discusión y Reflexión: Después de cada ponencia central, se podrían organizar sesiones de discusión y reflexión donde los participantes puedan compartir sus experiencias, plantear preguntas y dialogar sobre los temas presentados. Estas sesiones podrían facilitar el intercambio de conocimientos entre los investigadores y la comunidad local, así como promover la participación activa de los asistentes.

Contenido

- Desarrollo infantil temprano: Importancia de los primeros años de vida en el desarrollo físico, cognitivo, emocional y social de los niños y niñas.
- Salud infantil: Prevención de enfermedades, promoción de la salud y acceso a servicios de atención médica para niños y niñas.
- Educación y aprendizaje: Métodos pedagógicos, inclusión educativa, y estrategias para promover el desarrollo del pensamiento crítico y habilidades socioemocionales en la infancia.
- Protección infantil: Prevención del maltrato infantil, promoción de entornos seguros y apoyo a niños y niñas en situación de vulnerabilidad.
- Familia y comunidad: Apoyo a familias en su rol de cuidadoras, promoción de redes de apoyo comunitarias y fortalecimiento de vínculos afectivos en el entorno familiar.
- Diversidad e inclusión: Promoción de la diversidad cultural, étnica, de género y capacidades en el cuidado y atención de la infancia

Expertos facilitadores



RUBEN ARDILA:

Psicólogo de la Universidad Nacional de Colombia y Doctor en Psicología Experimental de la Universidad de Nebraska.

Primer Decano fundador del Programa de Psicología de la Universidad de los Andes. Ha recibido el Premio Interamericano de Psicología por la Sociedad Interamericana de Psicología, laureado por la Academia Internacional de Humanismo de España y posee el Premio Nacional al mérito científico - Vida y Obra por la Sociedad Colombiana de Avances de la Ciencia. Es el Psicólogo de mayor reconocimiento de la Psicología en América Latina



CASSIA AYRES

SBC Manager UNICEF LACRO Profesional innovador en comunicación e investigación, doctorado con 20 años de experiencia en el sector del desarrollo que abarca desde agencias de la ONU, empresas privadas, organizaciones sin fines de lucro e instituciones gubernamentales.



JOSÉ JUAN AMAR:

Psicólogo de la Universidad de Chile. PhD. En Psicología y counselling de la Universidad de Newport. Decano fundador de la División de Humanidades y Ciencias Sociales de la Universidad del Norte. Fue profesor de la Universidad de Chile y de la Universidad Católica de Chile. Investigador Asociado a la Fundación Bernard Van Leer de Holanda. Actualmente es el Director del Centro de Investigaciones en Desarrollo Humano. Su trabajo científico se ha centrado en el desarrollo de niñas y niños que viven en contextos adversos. Autor en coautoría de más de treinta libros científicos y más de cien artículos indexados. Ha recibido once reconocimientos Nacionales e Internacionales.



MOISÉS MEBARAK:

Psicólogo de la Universidad del Norte. Doctor en Psicología de la Universidad de Salamanca. Investigador del Departamento de Psicología, investiga principalmente en Trastornos de la Alimentación, especialmente en Imagen Corporal, también interesado en otros temas como Personalidad y Sexualidad, videojuegos, adicción, estilos de vida saludables y conductas delictivas.

Expertos facilitadores



JORGE PALACIO:

Doctor en Psicología Ciencias del Comportamiento y de las Prácticas Sociales de la Université Paris X – Nanterre. Psicólogo de la Universidad del Norte. Profesor titular de la Universidad del Norte. Investigador Senior del GIDHUM en temas de Desarrollo Social y Psicología de la Salud con poblaciones en situación de vulnerabilidad (desplazamiento, reintegración, aculturación). Es el Psicólogo con mayor número de citas científicas de la Universidad del Norte.



DALADIER JABBA:

Ingeniero de Sistemas de la Universidad del Norte, Ph.D. en Informática e Ingeniería de la Universidad del Sur de la Florida, USA. Msc. en Ingeniería Informática de la misma universidad. Profesor de la Universidad del Norte desde 1994, Investigador y Consultor de la misma Universidad. Líneas de investigación en el área de Redes inalámbricas y Redes ubicuas. Se ha destacado por ser un innovador en el uso de las Tecnologías de la Información para el cuidado de la infancia.



ANA MARÍA TREJOS:

Doctora en Psicología de la Universidad del Norte. Profesora del Departamento de Psicología de la Universidad del Norte e investigadora asociada de Ciencias en temas de Niñez y adolescencia afectada con VIH/SIDA y en Psicología clínica y de la salud. Además, es autora del Modelo Clínico DIRÉ para la revelación del diagnóstico a niños, niñas y adolescentes con VIH/SIDA.



ANA MARÍA CHAMORRO:

Psicóloga de la Universidad del Norte. Doctora en Filosofía (PhD) y Maestra en Ciencias (MSc) de la Universidad de Sheffield (Inglaterra). Su interés de investigación cubre el estudio de los procesos de estigmatización hacia la discapacidad física y mental, así como las maneras de reducir dicho estigma. Su experiencia incluye el desarrollo e implementación de proyectos psicosociales diseñados para mejorar la salud mental de poblaciones vulnerables en el sur global.

SEMINARIO FUTURO: PENSANDO EL CUIDADO DE LA INFANCIA

Mayor información

cec@uninorte.edu.co

@cecuninorte

Teléfonos: 3509509

ext. **3800**

